PARTE I – ENQUADRAMENTO

Título		**Barragens e a exploração de Recursos Hídricos em Portugal**
Nível de Ensino		Ensino Secundário
Anos de escolaridade		10º Ano
Disciplina		Geografia A
Escala		Nacional
Tema/Conteúdos		Tema 2: Os recursos Naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades Subtema: 2.3 – Os recursos Hídricos
Conceitos		Água Superficial, Albufeira, Barragem, Plano Ordenamento, Bacias Hidrográficas, POBH, Recurso Hídrico
Objectivos/ Competências		Utilizar as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para participar activamente na procura e apresentação de soluções para a resolução de problemas espaciais; Utilizar correctamente os conceitos geográficos na leitura e interpretação de documentos geográficos, demonstrando espírito crítico e capacidade de relacionar saberes; Articular a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos, com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional, demonstrando espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
Região		Vilarinho das Furnas
Método/Técnica		Trabalho de grupo
Duração		90 minutos
Recursos	Hardware	1 computador/mesa
	Software	Google Earth
	On-line	
	Outros	Guião do Aluno para a exploração dos recursos hídricos em Portugal, através do Google Earth; Guião do Trabalho de Grupo; Informação da Precipitação Total Média, Rios Principais e Barragens para adicionar no Google Earth.
Avaliação		Sumativa ; Resposta às questões do Trabalho de Grupo
Autor(a)		Susana Pereira

PARTE II – COMPETÊNCIAS

GERAIS

- Utilizar correctamente os conceitos geográficos na leitura e interpretação de documentos geográficos, demonstrando espírito crítico e capacidade de relacionar saberes.
- Utilizar as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para participar activamente na procura e apresentação de soluções fundamentadas, e na resolução de problemas espaciais concretos.
- Descrever e interpretar situações geográficas, reconhecendo a existência de diferentes padrões de distribuição de uma forma objectiva, aceitando desafios e partilhando riscos e dificuldades.
- Cooperar de forma activa com os outros para a execução de tarefas.

GEOGRÁFICAS

- Utilizar o vocabulário geográfico correctamente em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando bases de dados online e gráficos.
- Desenvolver leitura e interpretação de textos para a obtenção de conclusões a partir de exemplos próximos da realidade e apresentando-as em descrições escritas.

PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- O aluno deve observar cartografia de Precipitação Total Média, Rios Principais e Barragens de Portugal Continental adicionada aos locais do Google Earth.
- O aluno deve estudar exemplos concretos de Portugal para reconhecer a existência de dinâmicas e distribuições contrastadas.

PROCEDIMENTOS

- Resolução do guião do aluno de exploração dos recursos hídricos com recurso ao Google Earth, que implica a pesquisa e interpretação de dados orientada.
- Leitura e interpretação de textos para o preenchimento de uma análise SWOT sobre os impactos da construção da Barragem de Vilarinho das Furnas.

AVALIAÇÃO

- Avaliação de procedimentos de leitura e interpretação de textos.
- Avaliação de conteúdos temáticos a partir das respostas dadas às questões do guião do trabalho de grupo.

Avaliação de conteúdos atitudinais desenvolvidos no trabalho de grupo.