



PARTE I – ENQUADRAMENTO

| | | |
|---------------------------------|----------|---|
| Título | | Estudo de indicadores demográficos com base em Web-SIG e bases de dados online |
| Nível de Ensino | | 3º Ciclo do Ensino Básico |
| Anos de escolaridade | | 9º Ano |
| Disciplina | | Geografia |
| Escala | | Mundial, Europeia e Nacional |
| Tema/Conteúdos | | População e Povoamento Subtema: Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos |
| Conceitos | | Crescimento populacional; Web-Sig; |
| Objectivos/ Competências | | Utilizar as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para participar activamente na procura e apresentação de soluções para a resolução de problemas espaciais. Utilizar correctamente os conceitos geográficos na leitura e interpretação de documentos geográficos, demonstrando espírito crítico e capacidade de relacionar saberes. |
| Região | | |
| Método/Técnica | | Trabalho de pares |
| Duração | | 90 minutos |
| Recursos | Hardware | 1 computador/mesa |
| | Software | Excel e Word |
| | On-line | http://globalis.gvu.unu.edu/ http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php |
| | Outros | Ficha de Trabalho (Guião do Aluno) |
| Avaliação | | Sumativa ; Ficha de trabalho |
| Autor(a) | | Susana Pereira |



PARTE II – COMPETÊNCIAS

GERAIS

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Realizar pesquisas documentais, utilizando recursos diversos das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para participar activamente na procura e apresentação de soluções para a resolução de problemas espaciais.
- Utilizar correctamente os conceitos geográficos na leitura e interpretação de documentos geográficos, demonstrando espírito crítico e capacidade de relacionar saberes.
- Cooperar de forma activa com os outros para a execução de tarefas.

GEOGRÁFICAS

- Utilizar o vocabulário geográfico correctamente em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando bases de dados online e gráficos.
- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos próximos da realidade, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas.

PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- O aluno deve tratar gráfica e cartograficamente informação sobre variáveis demográficas (taxa de crescimento populacional) recolhidas na internet para comparar a evolução de variáveis demográficas entre Portugal e a Europa e entre Portugal e o Mundo.
- O aluno deve estudar exemplos concretos de Portugal e de outros países para reconhecer a existência de populações com evoluções e dinâmicas contrastadas.
- O aluno deve construir quadros com os indicadores demográficos no Excel para apresentar graficamente a informação recolhida.

PROCEDIMENTOS

- Resolução do guião do aluno (2 alunos por computador), que implica a pesquisa e a recolha de dados orientada.
- Construção, leitura e interpretação de um mapa da distribuição mundial da taxa de crescimento populacional.
- Construção, leitura e interpretação de um gráfico da evolução da taxa de crescimento populacional (Portugal, Europa e Mundo).

AValiação

- Avaliação de procedimentos de tratamento cartográfico e gráfico do indicador demográfico estudado;
- Avaliação de conteúdos temáticos a partir das respostas dadas às questões do guião dos alunos.