

PARTE I – ENQUADRAMENTO

Título	À Descoberta do concelho de Grândola no Google Earth	
Nível de Ensino	3º Ciclo	
Anos de escolaridade	7ºano e /ou 7º, 8º ou 9º ano	
Disciplina ou Á.C.N.D.	Geografia Área de Projecto	
Escala	Local/Regional	
Tema/Conteúdos	A Terra: Estudos e Representações Subtema: Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	
Conceitos	Localização absoluta; Coordenadas Geográficas; Latitude; Longitude; Localização Relativa; Escala	
Objectivos/ Competências	SER CAPAZ DE: <ul style="list-style-type: none"> • Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala. • Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. • Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. • Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos 	
Região	Grândola	
Método/Técnica	Trabalho de pares	
Duração	2 Blocos (90 minutos)	
Recursos	Hardware	1 computador/ mesa
	Software	Google Earth
	On-line	_____
	Outros	Guião de Exploração + Anexo.
Avaliação	De acordo com o desempenho na realização das tarefas propostas a verificar através da consulta do guião de exploração. O desempenho deve ser avaliado principalmente na vertente das competências geográficas.	
Autor	Henrique Martins	

PARTE II – COMPETÊNCIAS

GERAIS

1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
2. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
8. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.
9. Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.

GEOGRÁFICAS

Domínio - A LOCALIZAÇÃO

CAPAZ DE:

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala.
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.

Domínio - O CONHECIMENTO DOS LUGARES E REGIÕES

SER CAPAZ DE:

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.

PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- Identificar questões/temas geográficos sobre a diversidade das paisagens e das representações da terra:
 - Que outro tipo de representações da Terra se podem utilizar?
 - Como se localizam os lugares à superfície terrestre?
 - Como se localizam os lugares num mapa?
 - Como varia a representação de um espaço quando se utilizam mapas de escalas diferentes?
 - Qual a importância da escala para determinar as distâncias reais entre lugares representados num mapa?
- Observar fotografias, esboços, desenhos ou outras imagens, para identificar os elementos naturais e humanos das paisagens representadas.
- Observar diferentes tipos de representações do lugar onde o aluno vive, ou de Portugal e do Mundo, para identificar formas diversificadas de representar os fenómenos físicos e os humanos.
- Localizar lugares em globos, planisférios e mapas, utilizando a rede cartográfica.
- Calcular a distância real entre dois lugares, utilizando a escala de um mapa.

PROCEDIMENTOS

Em anexo no Guião de Exploração

AVALIAÇÃO

De acordo com o desempenho na realização das tarefas propostas a verificar através da consulta do guião de exploração.

O desempenho deve ser avaliado principalmente na vertente das competências geográficas.

SUGESTÃO:

NÍVEL 5 – REALIZOU BEM TODAS AS TAREFAS

NÍVEL 4 – REALIZOU BEM QUASE TODAS AS TAREFAS

NÍVEL 3 – REALIZOU BEM METADE OU UM POUCO MAIS DAS TAREFAS.

NÍVEL 2 – NÃO REALIZOU BEM PELO MENOS METADE DAS TAREFAS.

O PESO A ATRIBUIR DEVE SER DE $\frac{1}{4}$ PARA CADA UMA DAS SEGUINTE TAREFAS

- 1. TABELA COM INDICAÇÃO DA LATITUDE E DA LONGITUDE**
- 2. TABELA COM DISTÂNCIAS DOS PERCURSOS**
- 3. TABELA COM DIRECÇÕES RELATIVAS**
- 4. TEXTO COM CONCLUSÃO QUANTO À ÁREA REPRESENTADA E AO PORMOENOR**