



| <b>Título</b>                       | <b>Indicadores estruturais da agricultura em Portugal:<br/>- a multifuncionalidade do espaço rural</b>  |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Nível de Ensino</b>              | Secundário  |  |
| <b>Anos de escolaridade</b>         | 11º Ano   |  |
| <b>Disciplina</b>                   | Geografia A   |  |
| <b>Escala</b>                       | Nacional, Regional  |  |
| <b>Tema/Conteúdos</b>               | As áreas rurais em mudança: As novas oportunidades para as áreas rurais; a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural  |  |
| <b>Conceitos</b>                    | Pluriactividade, produtividade agrícola, rendimento agrícola, tipos de turismo  |  |
| <b>Objectivos/<br/>Competências</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com dados recentes sobre a proporção de explorações com rendimento exclusivamente da agrícola e a proporção de produtores agrícolas com actividade a tempo completo na exploração.</li> <li>- Relacionar estes dados com informação sobre indicadores económicos e a actividades como o turismo rural.</li> <li>- Ser capaz de ler mapas e a elaborar um relatório contribuindo para um melhor conhecimento das diferenças regionais.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de síntese, pois o facto de se tratar de uma actividade de investigação aponta para a necessidade de realização de uma síntese final.</li> </ul> |  |
| <b>Região</b>                       |   |  |
| <b>Método/Técnica</b>               | Trabalho de pares   |  |
| <b>Duração</b>                      | 180 minutos   |  |
| <b>Recursos</b>                     | Hardware  | 1 computador/mesa  |
|                                     | Software  | Indispensável Internet Explorer 7 ou superior ou Firefox |
|                                     | On-line   | <a href="http://www.ine.pt">http://www.ine.pt</a>        |
|                                     | Outros  | Guião de Exploração                                      |
| <b>Avaliação</b>                    | Relatório   |  |
| <b>Autor(a)</b>                     | Francisco Melo Ferreira   |  |