

## Guião de exploração INE

### Caracterização da estrutura etária portuguesa, 2004-2008

## 1) Plano de Aula

### PARTE I – ENQUADRAMENTO

<b>Título</b>	Caracterização da estrutura etária portuguesa, 2004-2008	
<b>Nível de Ensino</b>	3º Ciclo – Ensino Básico	
<b>Anos de escolaridade</b>	8º Ano	
<b>Disciplina</b>	Geografia	
<b>Escala</b>	Nacional (Portugal)	
<b>Tema/Conteúdos</b>	População e Povoamento Subtema: Evolução da população – estrutura etária portuguesa	
<b>Conceitos</b>	Estrutura Etária	
<b>Objectivos/ Competências</b>	Construir pirâmides etárias. Analisar a evolução da estrutura etária portuguesa. Utilizar vocabulário geográfico.	
<b>Região</b>		
<b>Método/Técnica</b>	Trabalho de pares	
<b>Duração</b>	1 Bloco (90 minutos) em sala de aula + 1 Bloco (90 minutos) em trabalho autónomo	
<b>Recursos</b>	Hardware	1 computador/ mesa/ 2 alunos
	Software	
	On-line	<a href="http://www.ine.pt">http://www.ine.pt</a>
	Outros	Guião de Exploração
<b>Avaliação</b>	Sumativa – Apresentação	
<b>Autor(a)</b>	Ana Cristina Câmara	

## **PARTE II – COMPETÊNCIAS**

### **GERAIS**

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Cooperar com os outros em tarefas, para a execução de tarefas comuns.
- Realizar pesquisas documentais, utilizando recursos diversos.

### **GEOGRÁFICAS**

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de distribuição de fenómenos geográficos.
- Utilizar técnicas gráficas, tratando a informação estatística e/ou geográfica de forma clara e adequada em gráficos.
- Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e/ou em material audiovisual.

## **PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

### **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

- Estudar a evolução da estrutura etária portuguesa, utilizando os dados do INE para construir pirâmides etárias.

### **PROCEDIMENTOS**

- Resolução do guião de exploração (2 alunos por computador) – recolha dos dados.
- +
- Trabalho autónomo fora da sala de aula - elaboração da análise das pirâmides.