

# 1) Plano de Aula

## PARTE I – ENQUADRAMENTO

<b>Título</b>	Tectónica de Placas: sismos e vulcões	
<b>Nível de Ensino</b>	Básico e Secundário	
<b>Anos de escolaridade</b>	7º (Geografia e Ciências) e 10º (Biologia e Geologia)	
<b>Disciplina</b>	Geografia e Ciências Naturais	
<b>Escala</b>	Nacional e Mundial	
<b>Tema/Conteúdos</b>	Catástrofes naturais	
<b>Conceitos</b>	Sismos, Vulcões, Tectónica de placas	
<b>Objectivos/ Competências</b>	Tema que pode ser explorado em cada uma das disciplinas por si, ou em articulação de conteúdos (nomeadamente no 7º ano de escolaridade). Pretende-se que se desenvolvam competências de análise espacial e localização bem como de relação entre fenómenos. Tem ainda como objectivo rever o conceito de escala.	
<b>Região</b>	Açores e Mundo	
<b>Método/Técnica</b>	Exploração do WebGIS do ConTIG	
<b>Duração</b>	90 minutos	
<b>Recursos</b>	Hardware	Computador
	Software	---
	On-line	<a href="http://193.136.119.25/PLACAS/">http://193.136.119.25/PLACAS/</a>
	Outros	---
<b>Avaliação</b>	Resolução do questionário.	
<b>Autor(a)</b>	Madalena Mota	

## PARTE II – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

### EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- Identificar a relação espacial entre a localização dos limites das placas tectónicas e os fenómenos sísmicos e vulcânicos. Procurar uma explicação para esta relação. Verificar que a observação de fenómenos a diferentes escalas permite diferentes análises.

### PROCEDIMENTOS

- Resolução do guião de exploração (2 alunos por computador) e do questionário.