

## PARTE I – ENQUADRAMENTO

<b>Título</b>	<b>Plantas das Cidades</b>	
<b>Nível de Ensino</b>	3º Ciclo do Ensino Básico	
<b>Anos de escolaridade</b>	8ºAno	
<b>Disciplina</b>	Geografia	
<b>Escala</b>	Local	
<b>Tema/Conteúdos</b>	População e Povoamento Subtema: Plantas de cidade	
<b>Conceitos</b>	Planta Ortogonal Planta Radioconcêntrica Planta Irregular	
<b>Objectivos/ Competências</b>		
<b>Região</b>	Mundo	
<b>Método/Técnica</b>	Trabalho de pares	
<b>Duração</b>	1 Bloco (90 minutos)	
<b>Recursos</b>	Hardware	1 Computador/mesa
	Software	Google Earth
	On-line	<a href="#">_____</a>
	Outros	Guião de Exploração; Ficha de trabalho
<b>Avaliação</b>	Ficha de trabalho	
<b>Autora</b>	Fátima Caessa	

## **PARTE II – COMPETÊNCIAS**

### **GERAIS**

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.
- Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas aos objectivos visados.
- Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.

### **GEOGRÁFICAS**

- O desenvolvimento da aptidão para pensar geograficamente, isto é, integrar num contexto espacial os vários elementos do lugar, região, Mundo.
- O desenvolvimento de processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a problemas geográficos.
- A relativização da importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao Mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo.

## **PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

### **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM**

- Identificar questões/temas geográficos sobre a diversidade do espaço português, europeu e mundial.
- Localizar lugares em mapas, utilizando a internet.
- Estudar exemplos concretos de fenómenos geográficos, utilizando a observação indirecta: a internet.
- Realizar trabalhos de pares utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica: pesquisa documental (através da internet), tratamento da informação, interpretação e análise do material recolhido, evidenciando a inter-relação entre os fenómenos geográficos e apresentação das conclusões, produzindo informação escrita que utilize vocabulário geográfico.
- Analisar plantas de cidades de diferentes regiões, para distinguir lugares com características geográficas diferentes.