

## ENQUADRAMENTO

<b>Título</b>	<b>Um problema de escala!</b>	
<b>Nível de Ensino</b>	3º Ciclo	
<b>Anos de escolaridade</b>	7º, 8º ou 9º ano	
<b>Disciplina</b>	Geografia	
<b>Escala</b>	Local	
<b>Tema/Conteúdos</b>	A Terra: estudos e representações. Subtemas: Descrição da paisagem. Mapas como forma de representar a superfície terrestre. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	
<b>Conceitos</b>	Localização Absoluta; Latitude; Longitude; Localização Relativa, Escala	
<b>Objectivos/ Competências</b>	Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala. Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. Desenvolverem o conceito de escala, pela observação do mesmo espaço representado em imagens com dimensões e representações diferentes	
<b>Região</b>	Guincho – Serra de Sintra	
<b>Método/Técnica</b>	Trabalho de pares	
<b>Duração</b>	2 Blocos (90 minutos)	
<b>Recursos</b>	Hardware	1 Computador/mesa
	Software	Google Earth
	On-line	-----
	Outros	Ficha de Trabalho; Ficheiro de localização da área de estudo (formato *.kmz)
<b>Avaliação</b>	Participação nas actividades; ficha de trabalho e conteúdos digitais produzidos.	
<b>Autores</b>	Sérgio Cruz de Oliveira	