

PARTE I – ENQUADRAMENTO

Título		Os Recursos do Subsolo
Nível de Ensino	Básico	
Anos de escolaridade	8º/9º Ano	
Disciplina	Geografia	
Escala	Local, Regional e Nacional	
Tema/Conteúdos	As Actividades Económicas Subtema: Recursos do subsolo e áreas de exploração	
Conceitos	Recursos minerais (metálicos e não metálicos); Recursos energéticos.	
Objectivos/ Competências	Conhecer os recursos do subsolo existentes em Portugal continental; Observar a distribuição desses recursos em Portugal continental e a nível local; Reconhecer a importância dos recursos do subsolo para a economia de Portugal e para o desenvolvimento da indústria extractiva; Construir um mapa com a distribuição de um recurso do subsolo.	
Região	Distrito de Castelo Branco e Portugal continental.	
Método/Técnica	Trabalho de pares	
Duração	1 Bloco (90 minutos)	
Recursos	Hardware	1 computador/mesa
	Software	-----
	On-line	e-Geo - Sistema Nacional de Informação Geocientífica http://e-geo.ineti.pt/
	Outros	Guião de Exploração
Avaliação	Sumativa (preenchimento de espaços e questões de resposta curta e de desenvolvimento)	
Autor(a)	Anabela Reis (Escola Cidade de Castelo Branco)	

PARTE II – COMPETÊNCIAS

GERAIS

Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;

Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;

Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados;

Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;

Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;

Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;

GEOGRÁFICAS

Utilizar técnicas de pesquisas e tratamento da informação específicas da disciplina Geográfica utilizando recursos informáticos e da *Web*;

Dominar os conceitos básicos geográficos necessários à análise de diferentes padrões de distribuição dos recursos existentes no subsolo;

Justificar conclusões mediante uma argumentação lógica e com recurso a factos ou documentos comprovativos.

PARTE III – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

O que os alunos fazem?

Explorar o site do Sistema Nacional de Informação Geocientífica (<http://e-geo.ineti.pt/>)

Para quê? Procurar informações sobre os recursos do subsolo existentes em Portugal continental;
Adquirir conceitos relacionados com os recursos;
Analisar a distribuição de alguns recursos minerais (cobre, ferro, rochas ornamentais, águas minerais, etc);
Relacionar a distribuição desses recursos com o desenvolvimento da indústria extractiva, ou com o aparecimento de indústria de engarrafamento de águas minerais.

Com que recursos? Site do Sistema nacional de Informação Geocientífica

Guião da actividade

PC portátil com ligação à *Internet*

PROCEDIMENTOS

O professor requisita a sala de informática os computadores portáteis para a sua sala de aula. Distribuiu um PC por mesa para que os alunos possam trabalhar em grupos de pares.

Entrega a cada aluno uma ficha intitulada *Guião de exploração do site do Sistema Nacional de Informação Geocientífica* (na pasta de arquivo). Os alunos acedem ao site indicado e acompanham as tarefas a realizar. No final da aula, o professor recolhe os guiões e avalia-os.

Como alternativa, o professor poderá colocar o Guião, na sua disciplina do *Moodle* disponível na escola, onde lecciona e, os alunos descarregam essa ficha para as suas *pen drives*.

No final da realização de todas as tarefas, os alunos gravam o ficheiro e submetem-no na disciplina do *Moodle* através da entrega de ficheiros (Cacifo digital para a entrega de trabalhos, pelos alunos). Desta forma o professor poderá avaliar os guiões sem ter de os transportar consigo. O Guião desta experiência educativa encontra-se em anexo.

AVALIAÇÃO

Grelhas de avaliação em anexo.