

1) Plano de Aula

PARTE I – ENQUADRAMENTO

Título	Visita virtual a 2 CBD's - Funções do CBD	
Nível de Ensino	Secundário	
Anos de escolaridade	11º	
Disciplina	Geografia	
Escala	Local,	
Tema/Conteúdos	A organização interna das cidades	
Conceitos	Área funcional; CBD/ Baixa; Diferenciação funcional; Função urbana; Função rara/vulgar	
Objectivos/ Competências	Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; Explicar o papel das actividades terciárias na organização do espaço urbano; Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; Pesquisar informação no Google Maps	
Região	Lisboa - Amadora	
Método/Técnica	Trabalho de pares para pesquisa e análise de dados; debate em plenário de turma sobre conclusões do trabalho	
Duração	1 aula de 90 minutos (trabalho de pares); 1 aula de 45 min para debate das conclusões em plenário	
Recursos	Hardware	1 Computador com acesso à internet por cada 2 alunos
	Software	
	On-line	http://maps.google.com/maps
	Outros	Ficha de trabalho (1 para cada aluno)
Avaliação	Elaboração e correcção da ficha de trabalho	
Autor(a)	Emília Sande Lemos	

PARTE II – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- Comparar o tipo de actividades/funções terciárias de dois CBDs (o Parque das Nações em Lisboa e o centro da Amadora)

PROCEDIMENTOS

- Resolução da ficha de trabalho (2 alunos por computador) – recolha e análise de dados.
- +
• Debate, em plenário de turma, para elaboração de uma síntese sobre a temática