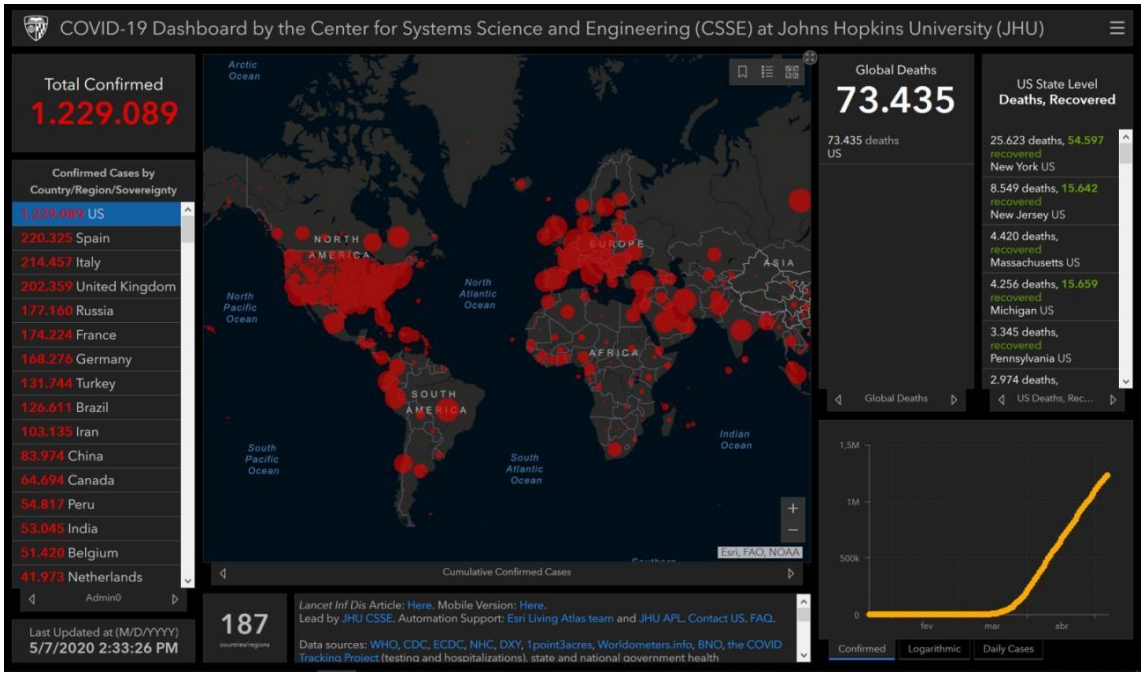
Guião do Aluno

Acede à página de COVID-19 através do endereço:
https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6

I) FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE



1. Assinala um X na alínea que completa corretamente cada uma das seguintes frases.

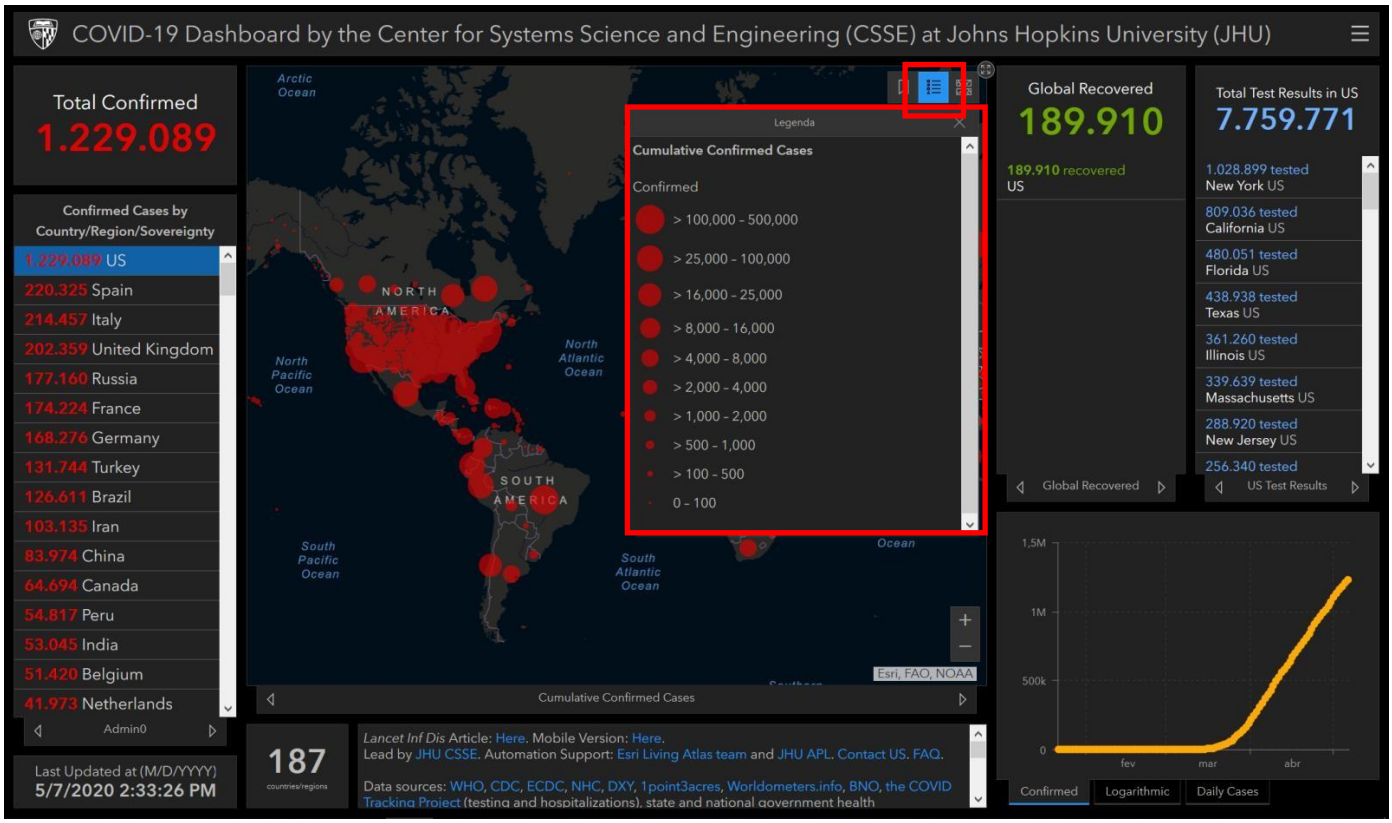
A. O mapa que é apresentado no site é relativo…	
	a) ao número de óbitos registados por município.
	b) ao número de casos confirmados por país/região.
	c) ao número de doentes recuperados.
	d) à percentagem de casos confirmados por país/região.

B. O tema do mapa está relacionado com…	
	a) uma característica da população.
	b) um fenómeno do meio natural.
	c) uma atividade económica.
	d) as divisões administrativas por país.

C. Com base na classificação de mapas, o tipo de mapa é…	
	a) temático físico.
	b) topográfico.
	c) temático demográfico.
	d) hipsométrico.

D. A informação está representada no mapa através de…	
	a) uma variação de cores.
	b) uma trama associada a cores.
	c) linhas com diferente espessura.
	d) círculos proporcionais.

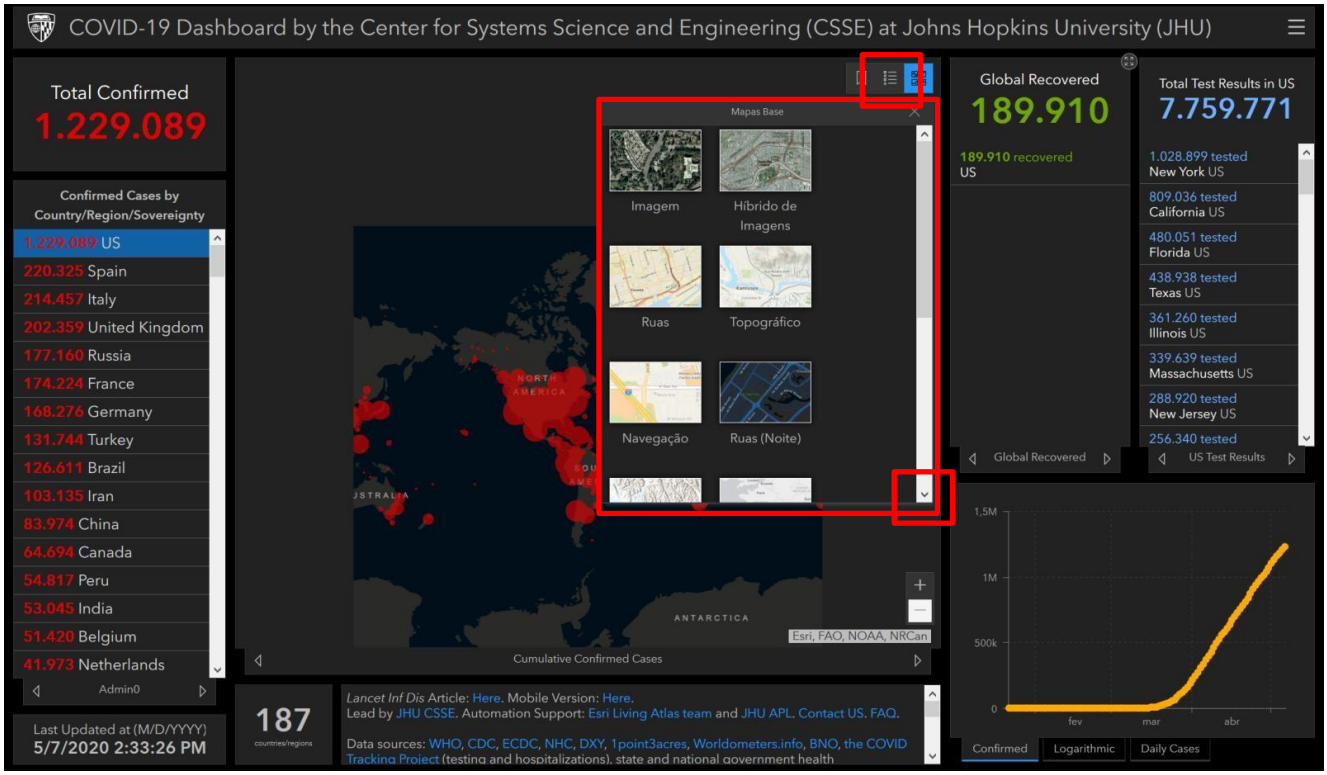
2. Consulta a Legenda do mapa, fazendo clique no ícone que se encontra no canto superior direito do mapa.



2.1.Assinala verdadeiro (V) ou falso (F) as seguintes afirmações.

AFIRMAÇÃO	V	F
A legenda apresenta o número acumulado de casos confirmados o que significa que apresenta o número de casos ocorridos no dia da consulta do site.		
A classe inferior apresenta um intervalo de dados entre os 0 (zero) e os 100 (cem) casos registados.		
Um(a) país/região que apresente um círculo igual ao da classe superior significa que apresenta um número de casos igual ou superior a 100 000 e inferior a 500 000.		
Um(a) país/região que apresente 8000 casos confirmados, inclui-se na classe >4 000-8 000.		
Quanto maior o diâmetro dos círculos, maior o número de casos confirmados num país/região.		
O diâmetro dos círculos é proporcional à dimensão dos países o que significa que quanto maior for a sua área, maior será o diâmetro dos respetivos círculos.		
Sem a legenda do mapa, era possível saber o número de casos confirmados em cada país/região através dos símbolos presentes no mapa.		

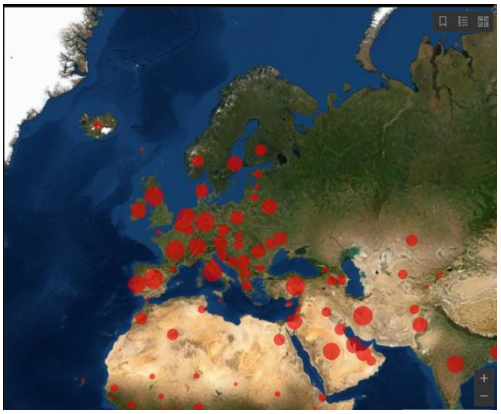
3. Consulta o ícone assinalado no canto superior direito e que permite aceder a uma base de mapas. Explora todas as bases disponíveis, utilizando o cursor assinalado.



3.1. Com base na lista fornecida, indica a forma de representação da superfície do separador Mapa-base (imagem, topográfico, navegação, etc) mais indicado para concretizar cada situação.

SITUAÇÃO	MAPA-BASE
Identificar a altitude dos lugares.	
Conhecer a rede de estradas para definir um itinerário.	
Identificar as áreas da superfície terrestre com maior radiação eletromagnética.	
Visualizar a rede hidrográfica da Península Ibérica.	
Identificar as ruas da tua localidade.	
Observar os lugares como se estivéssemos no próprio local.	

4. Ao clicar na primeira forma de representação, obtemos uma imagem de satélite. **Completa os espaços** em branco atendendo ao que observas na imagem.



Na imagem de satélite é possível visualizar…

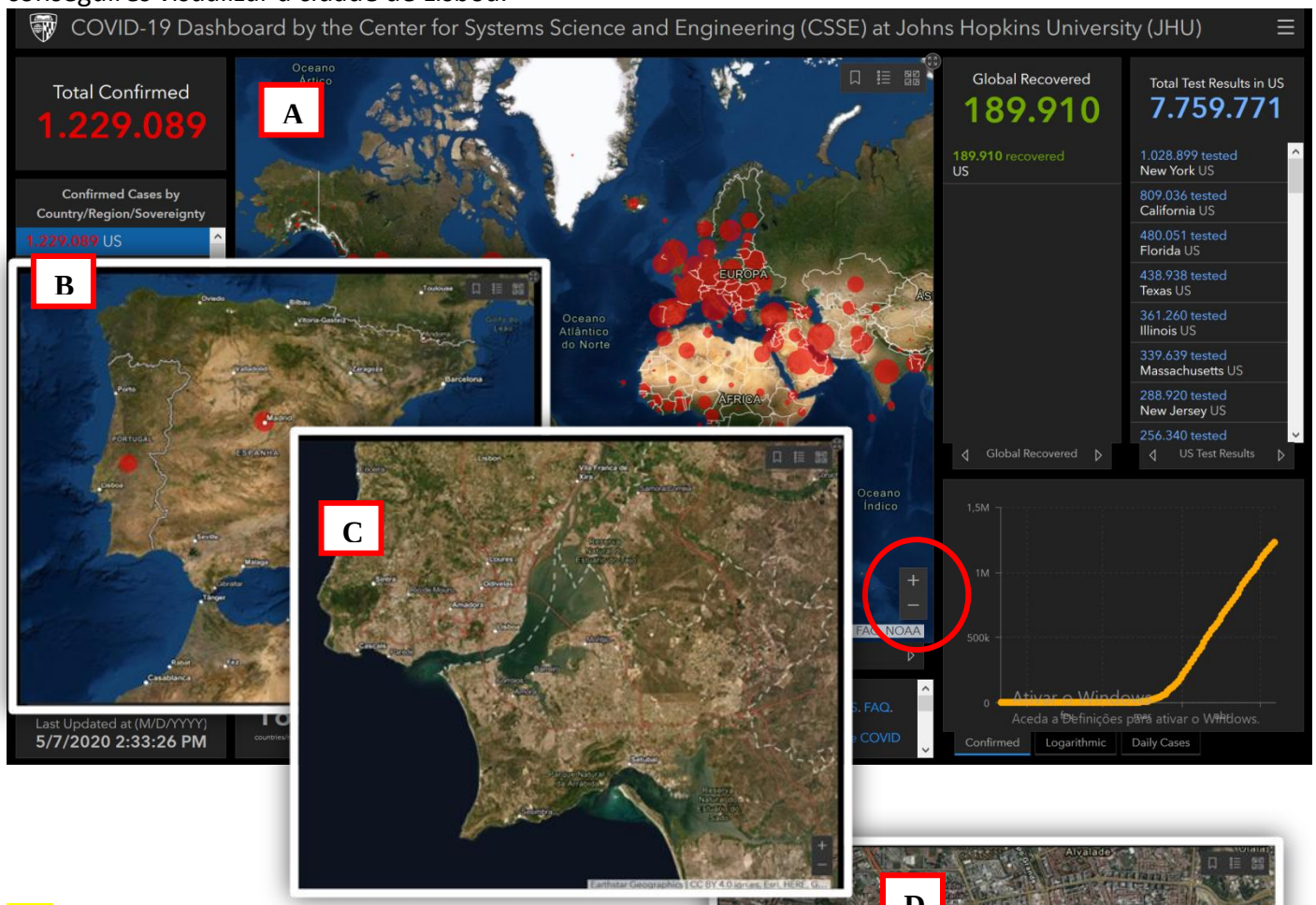
A) o continente _____ a norte de África.

B) o mar Mediterrâneo entre os continentes europeu e _____.

C) o Oceano _____ a oeste do continente europeu.

D) a pequena ilha da _____ a noroeste do continente europeu.

5. No canto inferior direito, clica no ícone do **zoom +**, sucessivamente, até conseguires visualizar a cidade de Lisboa.



5.1.Seleciona as afirmações verdadeiras que descrevem o que observas quando clicas, de forma sucessiva, no ícone zoom+.

a) Deixei de ver a cidade de Lisboa e passei a ver o mundo.
b) Passei a ver a realidade com maior pormenor.
c) Consegui observar maior extensão da superfície terrestre.
d) Percebi que a realidade foi reduzida menos vezes.
e) Deixei de ver as ruas e as estradas locais.
f) Diminuí o campo de visão da superfície terrestre.
g) Reparei que a Península Ibérica foi reduzida mais vezes do que o mundo.
h) Perdi a visão de conjunto do território.
i) Os valores da distância no mapa e respetiva distância real aproximaram-se.
j) A proporção entre a realidade e a representação no mapa aumentou.
k) A escala aumentou, pois a mesma distância no mapa representa menos quantidade de superfície terrestre.

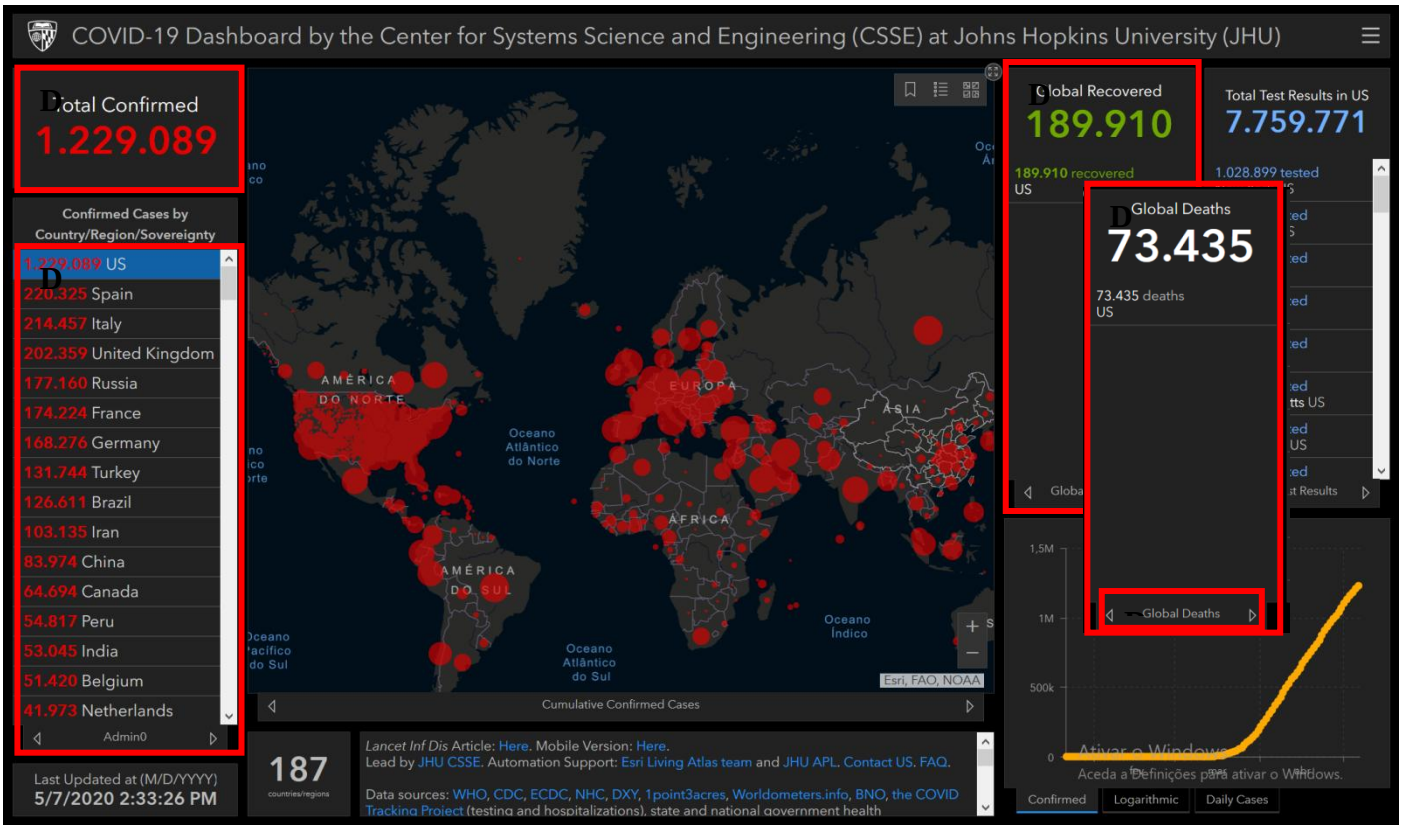
5.2. Refere o elemento fundamental do mapa que o ícone do zoom faz variar. _____

5.3. Identifica o mapa (A, B, C, D) mais adequado para resolver o desafio em cada situação.

SITUAÇÃO	MAPA			
	A	B	C	D
Caracterizar a distribuição mundial do número de casos confirmados de covid 19.				
Identificar o teu local de residência (bairro) em Portugal.				
Comparar o número de casos confirmados entre Portugal e Espanha.				
Conhecer as principais estradas de acesso à capital portuguesa.				
Localizar os bairros históricos da cidade de Lisboa.				
Identificar os oceanos e os mares.				
Conhecer as principais cidades espanholas.				
Definir o itinerário de uma viagem pelo mundo.				
Identificar as grandes concentrações a nível mundial.				
Observar os estuários dos rios mais importantes da Área Metropolitana de Lisboa.				

II) RECOLHA DE DADOS – VALORES ABSOLUTOS Data: ___/___/___

6. Analisa os dados relativos ao total de casos confirmados no mundo e por país/região.



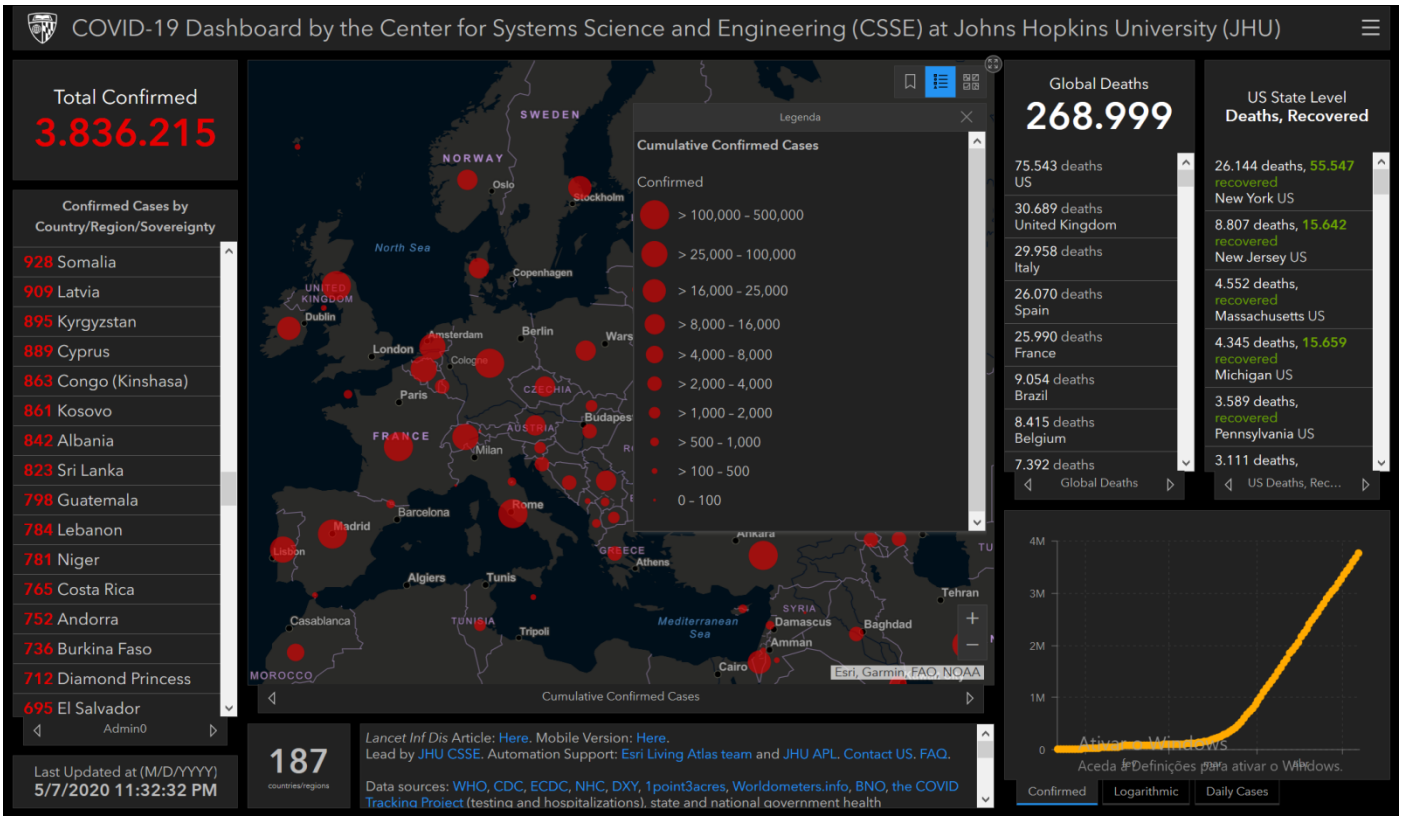
6.1. Preenche a tabela, consultando os valores absolutos globais referentes à pandemia do Covid 19.

Nº total casos confirmados	Nº total casos recuperados	Nº total óbitos

6.2.Preenche a tabela, ordenando os cinco países com maior número de casos e os cinco países com menor número de casos. **Identifica** o continente a que pertence cada país.

Países com maior número de casos confirmados					**Países com menor número de casos confirmados**		
	País	Nº de casos	continente		País	Nº de casos	continente
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			

7.Aproxima o mapa à escala europeia e **consulta a legenda**.



7.1.Identifica os países da União Europeia que apresentam um número acumulado de casos maior do que 100 000 e menor do que 500 000.

_____

_____

_____

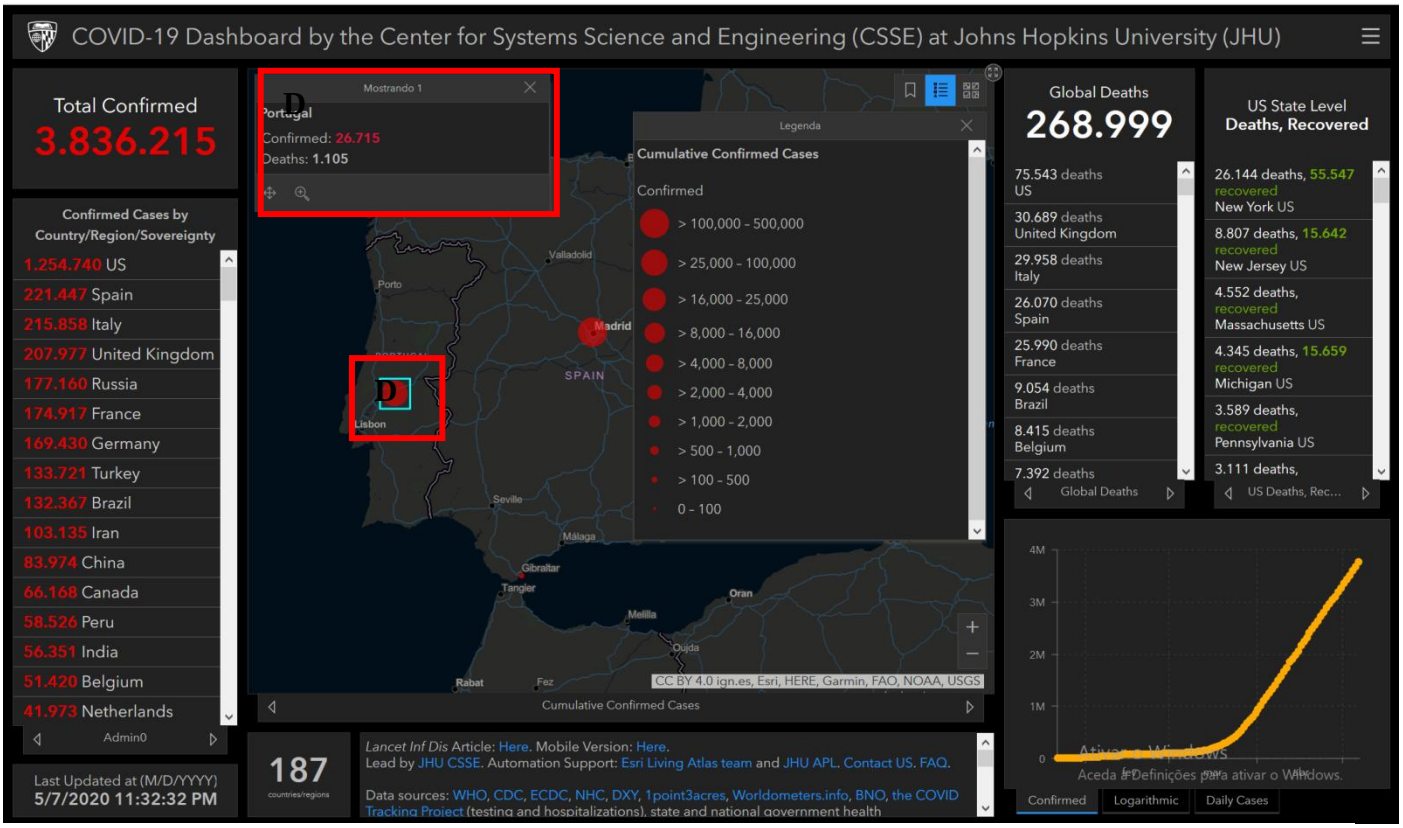
_____

7.2.Refere o país escandinavo que apresenta o maior número acumulado de casos confirmados.

_____

_____

8.Aproxima o mapa à escala nacional e clica sobre o símbolo presente no território.



8.1.Indica o número de casos confirmados em Portugal: _____

8.2.Indica o número de óbitos registados em Portugal: _____

III) TRATAMENTO DE DADOS - VALORES RELATIVOS

9.Calcula a percentagem do número global de óbitos relativamente ao número global de casos confirmados.

10.Calcula a percentagem do número total de óbitos relativamente ao número total de casos confirmados registados em Portugal.

11. Preenche as tabelas, utilizando os países do item 6.2 e consultando os dados de cada país/região,

Países com maior número de casos confirmados				
	País	Nº de casos	Nº de óbitos	Percentagem de óbitos
1				
2				
3				
4				
5				

Países com menor número de casos confirmados				
	País	Nº de casos	Nº de óbitos	Percentagem de óbitos
1				
2				
3				
4				
5				

IV) INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

12.Consulta o relatório de desenvolvimento humano de 2019, acedendo ao site http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_pt.pdf

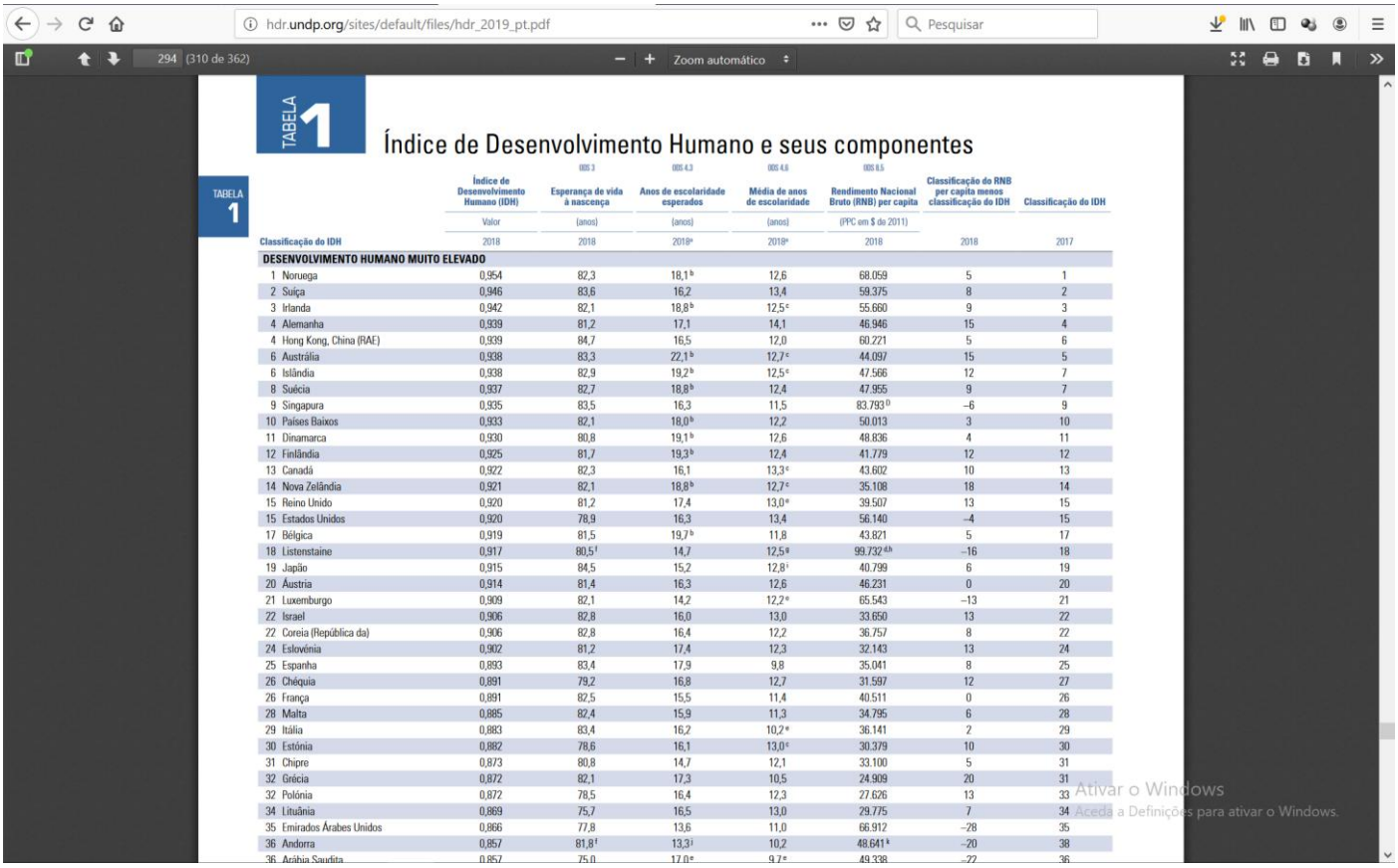


TABELA 1

Índice de Desenvolvimento Humano e seus componentes

Classificação do IDH	Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) Valor 2018	ODS 3 Esperança de vida à nascença (anos) 2018	ODS 4.3 Anos de escolaridade esperados (anos) 2018[a]	ODS 4.6 Média de anos de escolaridade (anos) 2018[a]	ODS 8.5 Rendimento Nacional Bruto (RNB) per capita (PPC em $ de 2011) 2018	Classificação do RNB per capita menos classificação do IDH 2018	Classificação do IDH 2017
DESENVOLVIMENTO HUMANO MUITO ELEVADO							
1 Noruega	0,954	82,3	18,1[b]	12,6	68.059	5	1
2 Suíça	0,946	83,6	16,2	13,4	59.375	8	2
3 Irlanda	0,942	82,1	18,8[b]	12,5[c]	55.660	9	3
4 Alemanha	0,939	81,2	17,1	14,1	46.946	15	4
4 Hong Kong, China (RAE)	0,939	84,7	16,5	12,0	60.221	5	6
6 Austrália	0,938	83,3	22,1[b]	12,7[c]	44.097	15	5
6 Islândia	0,938	82,9	19,2[b]	12,5[c]	47.566	12	7
8 Suécia	0,937	82,7	18,8[b]	12,4	47.955	9	7
9 Singapura	0,935	83,5	16,3	11,5	83.793[D]	–6	9
10 Países Baixos	0,933	82,1	18,0[b]	12,2	50.013	3	10
11 Dinamarca	0,930	80,8	19,1[b]	12,6	48.836	4	11
12 Finlândia	0,925	81,7	19,3[b]	12,4	41.779	12	12
13 Canadá	0,922	82,3	16,1	13,3[c]	43.602	10	13
14 Nova Zelândia	0,921	82,1	18,8[b]	12,7[c]	35.108	18	14
15 Reino Unido	0,920	81,2	17,4	13,0[e]	39.507	13	15
15 Estados Unidos	0,920	78,9	16,3	13,4	56.140	–4	15
17 Bélgica	0,919	81,5	19,7[b]	11,8	43.821	5	17
18 Listenstaine	0,917	80,5[f]	14,7	12,5[g]	99.732[d,h]	–16	18
19 Japão	0,915	84,5	15,2	12,8[i]	40.799	6	19
20 Áustria	0,914	81,4	16,3	12,6	46.231	0	20
21 Luxemburgo	0,909	82,1	14,2	12,2[e]	65.543	–13	21
22 Israel	0,906	82,8	16,0	13,0	33.650	13	22
22 Coreia (República da)	0,906	82,8	16,4	12,2	36.757	8	22
24 Eslovénia	0,902	81,2	17,4	12,3	32.143	13	24
25 Espanha	0,893	83,4	17,9	9,8	35.041	8	25
26 Chéquia	0,891	79,2	16,8	12,7	31.597	12	27
26 França	0,891	82,5	15,5	11,4	40.511	0	26
28 Malta	0,885	82,4	15,9	11,3	34.795	6	28
29 Itália	0,883	83,4	16,2	10,2[e]	36.141	2	29
30 Estónia	0,882	78,6	16,1	13,0[c]	30.379	10	30
31 Chipre	0,873	80,8	14,7	12,1	33.100	5	31
32 Grécia	0,872	82,1	17,3	10,5	24.909	20	31
32 Polónia	0,872	78,5	16,4	12,3	27.626	13	33
34 Lituânia	0,869	75,7	16,5	13,0	29.775	7	34
35 Emirados Árabes Unidos	0,866	77,8	13,6	11,0	66.912	–28	35
36 Andorra	0,857	81,8[f]	13,3[j]	10,2	48.641[k]	–20	38
36 Arábia Saudita	0,857	75,0	17,0[e]	9,7[e]	49.338	–22	36

12.1.Preenche a tabela, utilizando os países dos itens 6.2 e 11 e consultando o IDH.

Países com maior número de casos confirmados			
	País	Percentagem de óbitos	IDH
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

Países com menor número de casos confirmados			
	País	Percentagem de óbitos	IDH
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

13.Consulta os valores registados e dá exemplos de países cujos dados estatísticos comprovem ou refutem a seguinte afirmação:

"Nos países mais desenvolvidos, regista-se um número de casos confirmados e uma percentagem de óbitos menor do que nos países menos desenvolvidos."

_____
_____
_____
_____
_____

14.Compara a realidade portuguesa com a mundial e atribui uma razão justificativa.

_____
_____
_____
_____
_____

Fim