

## 1) Plano de Aula

### PARTE I – ENQUADRAMENTO

<b>Título</b>	“Agricultura tradicional versus Agricultura Moderna”
<b>Nível de Ensino</b>	Ensino Básico – 3º Ciclo
<b>Anos de escolaridade</b>	8º Ano
<b>Disciplina</b>	Geografia
<b>Escala</b>	Mundial, Regional e Local
<b>Tema/Conteúdos</b>	As actividades Económicas
<b>Conceitos</b>	Agricultura Tradicional versus Agricultura Moderna
<b>Objectivos/ Competências</b>	<p>Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos;</li> <li>• Uso adequado de linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico;</li> <li>• Uso correcto da Língua portuguesa;</li> <li>• Adopção de metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados;</li> <li>• Pesquisa, selecção e organização da informação para a transformação em conhecimento;</li> <li>• Adopção de estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</li> <li>• Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>• Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns.</li> </ul> <p>Geográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a realidade explorando a dimensão conceptual e instrumental do conhecimento geográfico no estudo de situações concretas de modo a conhecer o Mundo;</li> <li>• Discutir aspectos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a fontes de informação diversificada;</li> <li>• Utilizar diferentes tipos de linguagem como textos, quadros, fotografias, filmes e videogramas, como forma de recolher, analisar e comunicar a informação geográfica;</li> <li>• Utilizar correctamente o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;</li> <li>• Utilizar correctamente termos e conceitos;</li> <li>• Exprimir-se de forma clara e correcta,</li> <li>• Seleccionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos, mapas e diagramas;</li> <li>• Pesquisar, seleccionar e organizar a informação geográfica necessária à análise e compreensão de problemas concretos do Mundo;</li> <li>• Seleccionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</li> <li>• Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as de forma oral, escrita ou/e audiovisual,</li> <li>• Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando recursos diversos,</li> <li>• Cooperar com os outros em trabalhos e projectos comuns de modo a compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real.</li> </ul>

<b>Região</b>		
<b>Método/Técnica</b>		Trabalho a pares
<b>Duração</b>		2 blocos de 90 minutos
<b>Recursos</b>	Hardware	Computador com acesso à Internet – Banda larga Um
	Software	GoogleEarth
	On-line	Planeta GEO <a href="http://planetageo.sites.uol.com.br/fmapas.htm">http://planetageo.sites.uol.com.br/fmapas.htm</a> FAO <a href="http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx">http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx</a> Telefónica <a href="http://www.telefonica.net/web2/ruiztome/China/Thailandia/slides/Campos_de_arroz_2.Chiang_Rai.jpg">http://www.telefonica.net/web2/ruiztome/China/Thailandia/slides/Campos_de_arroz_2.Chiang_Rai.jpg</a> Satic <a href="http://static.panoramio.com/photos/original/11511851.jpg">http://static.panoramio.com/photos/original/11511851.jpg</a> Scribd <a href="http://www.scribd.com/doc/2742310/rizicultura">http://www.scribd.com/doc/2742310/rizicultura</a> Portal Formação Aprofgeo <a href="http://formacao.aprofgeo.pt/">http://formacao.aprofgeo.pt/</a>
<b>Avaliação</b>		Guião do Aluno e Apresentação (trabalho autónomo em Power Point)
<b>Autor(a)</b>		Deolinda Reis

## PARTE II – EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

### EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

- Utilização de TIC
- Conhecer uma nova ferramenta de trabalho e aprendizagem:
- Mapas Digitais

### PROCEDIMENTOS

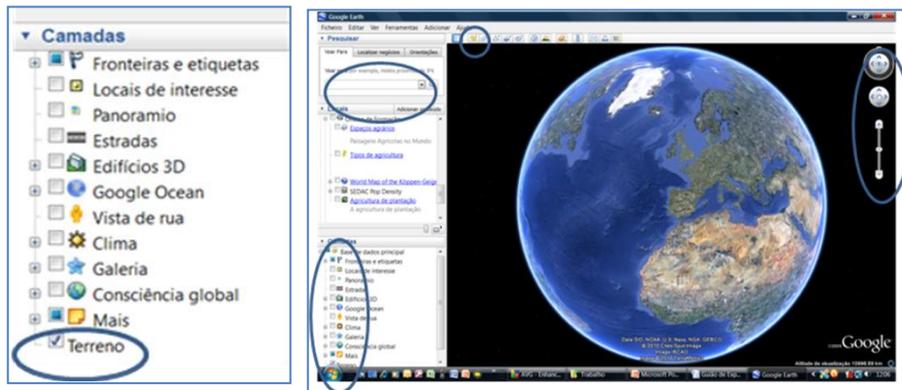
- Preenchimento da Ficha de Trabalho, seguindo as instruções do Guião de Exploração
- Trabalho autónomo fora da sala de aula para a elaboração de uma apresentação em Power Point

## “Agricultura Tradicional versus Agricultura Moderna”

### A. Distribuição das Principais Paisagens Agrícolas no Mundo.

#### 1. Sobreposição da imagem Espaços Agrários no Mundo.

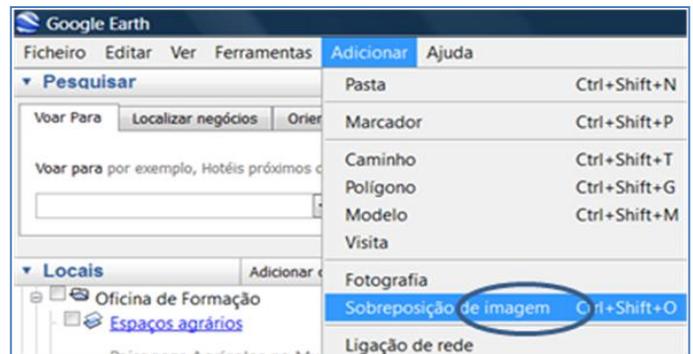
a) Abra o Google Earth. Na coluna da esquerda active somente a **camada** Terreno. Todas as restantes rubricas ficam desactivadas.



b) Importe a imagem **Espaços Agrários** da pasta Agricultura – Grupo.

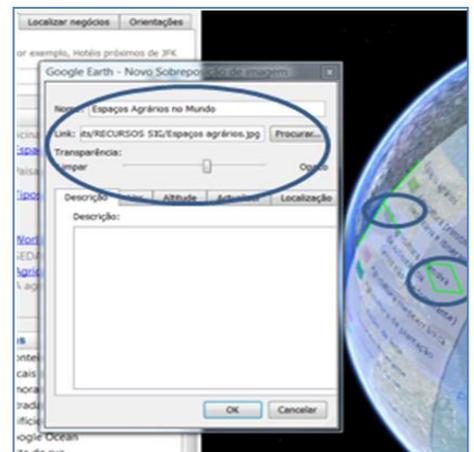
No menu **Adicionar** escolha **Sobreposição de imagem**.

Aparece uma janela onde vai escrever o nome da imagem: *Espaços Agrários no Mundo*.

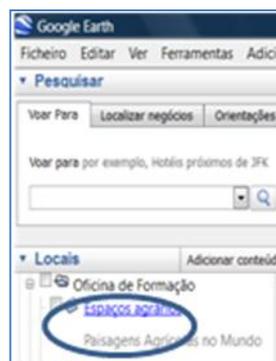


c) Click em **Procurar** (à frente da janela do Link) e procure na pasta Agricultura – Grupo.

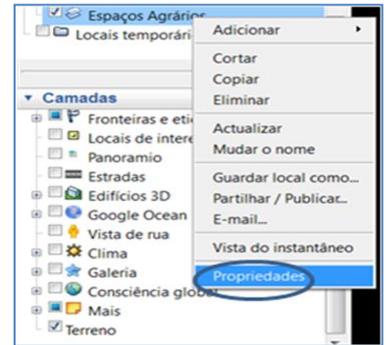
Clique sobre o ficheiro e automaticamente aparece sobreposta no mapa. Feche a pasta e volte à janela do Google Earth. Ajuste a transparência para a posição que desejar. No espaço reservado à descrição faça uma breve referência à figura.



d) Diga ok na janela da imagem para fechar. Aparece o item correspondente na coluna da esquerda.



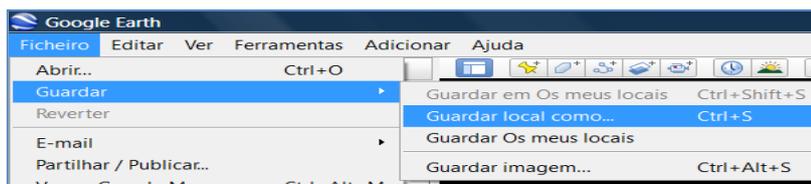
e) Para voltar a abrir a caixa da imagem e fazer alterações, click com o lado direito do rato sobre a imagem e clique em **Propriedades**.  
Faça as alterações e volte a fechar.



f) Ajuste a imagem, o melhor possível, sobre as regiões do Globo, esticando a partir dos cruzamentos das linhas verdes. O losango permite rodar a imagem. As linhas verdes cruzadas ao centro permitem arrastar a imagem.



g) Guarde o trabalho na pasta Trabalho de Grupo – Agricultura  
Para isso, abra o menu Ficheiro, Guardar, Guardar local como, e guarde na pasta referida.



## 2. Mencione as regiões do mundo onde predominam os vários tipos de agricultura.

**Escreva a resposta no Quadro A/ B da Ficha de Trabalho**

### B. Factores naturais que influenciam a distribuição das paisagens agrícolas.

1. Abra os ficheiros World Map of the Köppen-Geiger Climate Classification e SEDAC Pop Density em Os Meus Locais.
2. Estabeleça a relação entre a distribuição das paisagens agrárias no mundo, o relevo, o clima predominante e a densidade da população nessas regiões.

**Escreva a resposta nos espaços correspondentes do Quadro A da Ficha de trabalho.**

#### Alternativa

1. Procure no Google os mapas do relevo e da distribuição dos principais tipos de clima no mundo. Escreva no Google: <http://planetageo.sites.uol.com.br/fmapas.htm>

Selecione **Mapas Geográficos**.

2. Procure na coluna da esquerda, no grupo **Mundo** os mapas do clima e do relevo.

3. Estabeleça a relação entre a distribuição das paisagens agrárias no mundo, o relevo, o clima e a densidade da população predominantes nessas regiões.

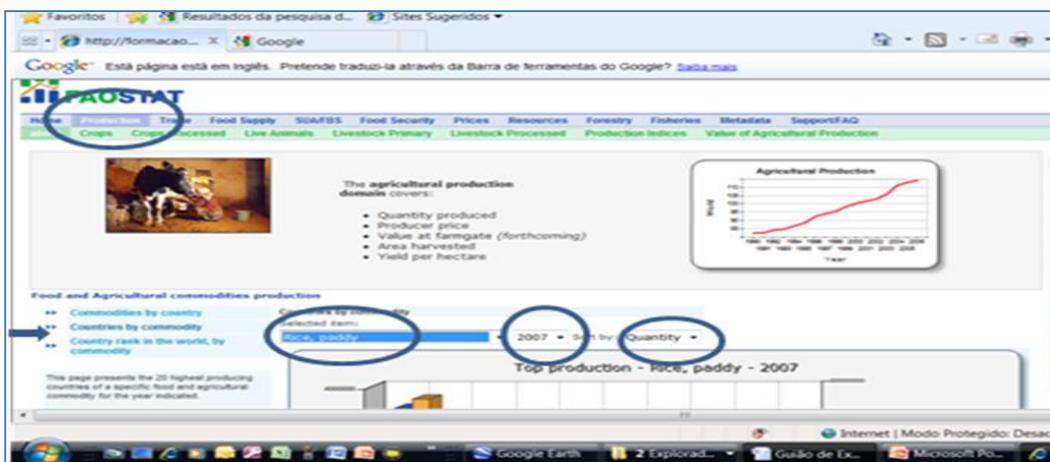
**Escreva a resposta nos espaços correspondentes do Quadro A/ B da Ficha de trabalho.**

### C. Características da Agricultura tradicional: A Rizicultura na Indonésia (Trabalho de pares)

#### I - Os países maiores produtores mundiais de arroz

1. Digite <http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx>

a) Na barra de menu superior seleccione **Production** e no menu da esquerda **Countries by commodity**



b) Nas janelas por cima do gráfico click nas setas de modo a seleccionar: Rice, paddy/ 2007/ Quantity

**Registe os países principais produtores mundiais de arroz no Quadro C da Ficha de Trabalho.**

#### II – Localização dos países principais produtores mundiais de arroz

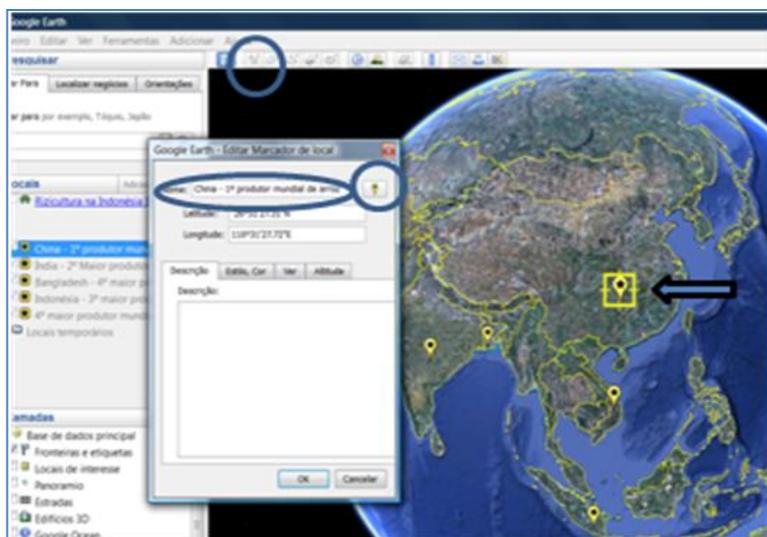
1. Coloque um indicador de local sobre os cinco países maiores produtores de arroz.

a) Digite o nome do país onde pretende colocar o indicador de lugar. Faça clique em pesquisa.

b) Clik no respectivo botão na barra de menus, em cima.

Aparece o indicador sobre o país que escolheu e a janela correspondente a esse indicador.

- Atribua o nome: 1º (posição do país) produtor mundial de arroz.
- Pode configurar o indicador. Faça clique sobre **Opções**, em cima, à esquerda.



c) Depois de fechar a janela do indicador de lugar pode fazer alterações se fizer clique com o botão direito do rato sobre ele. Escolha **Propriedades** na lista e aparece, de novo, a janela. Para alterar deve mantê-la aberta.

### III - Agricultura tradicional: A Rizicultura na Indonésia (Trabalho de pares)

1. Para estudar as características da agricultura tradicional vamos considerar o exemplo da Indonésia, o 3º país principal produtor deste cereal.

a) No Google Earth escreva na janela de pesquisa Bali (ilha da Indonésia).



b) Amplie a imagem até cerca de 1300 quilómetros de altitude.



c) Faça Zoom sobre a pequena esfera assinalada na figura abaixo, sensivelmente a nordeste do aeroporto dentro do círculo de referência, até conseguir observar os campos agrícolas de arroz.



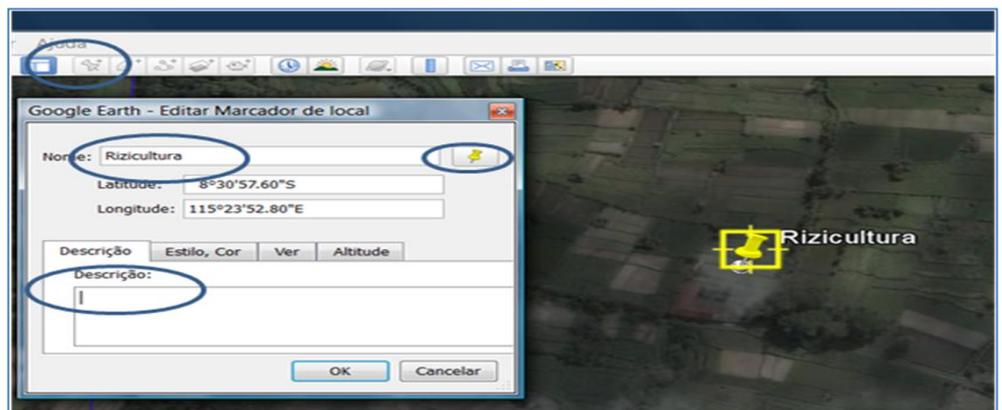
d) Coloque um indicador de local sobre a marca que já está no terreno.

Para isso proceda como anteriormente:

Clik no respectivo botão na barra de menus, em cima.

Atribua o nome: Rizicultura. Pode configurar o indicador com as opções que encontra se fizer click sobre o botão em cima, à esquerda.

e) No campo Descrição vai introduzir o link para uma imagem relativa aos campos de cultivo do arroz e importar um vídeo do youtube. Vai ainda estabelecer a hiperligação ao Website FaoStat, onde pesquisou os países principais produtores de arroz.



f) Para o espaço reservado à Descrição do Indicador de local importe:

- Uma imagem que ilustre as características da cultura tradicional do arroz, escolhendo um dos seguintes endereços electrónicos:

Imagem 1

[http://www.telefonica.net/web2/ruiztome/China/Thailandia/slides/Campos\\_de\\_arroz\\_2.Chiang\\_Rai.jp](http://www.telefonica.net/web2/ruiztome/China/Thailandia/slides/Campos_de_arroz_2.Chiang_Rai.jp)

Imagem 2

<http://static.panoramio.com/photos/original/11511851.jpg>

- O vídeo sobre a rizicultura do site  
<http://www.scribd.com/doc/2742310/rizicultura>
- A hiperligação do website  
<http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx>

g) Para isso, minimize a janela do Google Earth, mantendo aberta a caixa do indicador de lugar.

Abra o browser da Net e escreva o endereço que pretende importar. Depois de abrir copie o endereço do site e “cole” na caixa do indicador de lugar



h) Repita a operação para todas as hiperligações que quiser colocar na Descrição do Indicador.

i) Pode ainda utilizar os endereços das imagens para fazer “**Sobreposição de imagem**” sobre o local. Para isso siga os passos que considerou para a sobreposição do mapa Espaços Agrários.

2. Refira as características da agricultura tradicional a partir das imagens e do vídeo.

Faça uma breve descrição dessas características na janela do Indicador de Local no espaço correspondente, antes das hiperligações/código html.

3. Escreva uma frase curta sobre cada um dos tipos de agricultura tradicional.

4. Mencione os problemas e as vantagens da prática da agricultura tradicional: económicas, sociais, ambientais

5. Apresente as possíveis alternativas à agricultura tradicional.

**Preencha o Quadro C da Ficha de Trabalho.**

#### D. Agricultura Moderna - Trabalho de Grupo:

1. Escolher um tipo de agricultura moderna como exemplo.

2. Realizar uma apresentação em Power Point sobre:

- As características da agricultura moderna, a partir do exemplo escolhido.
- Os problemas e as vantagens da prática da agricultura moderna: económicas, sociais, ambientais
- As possíveis alternativas à agricultura moderna.

3. Terminar a Ficha de Trabalho.

4. Apresentar à turma os resultados.

## A Agricultura Tradicional e a Agricultura Moderna – 8º Ano de Escolaridade

### Ficha de Trabalho

A. Distribuição das Paisagens Agrárias no Mundo.

B. Factores naturais que influenciam a distribuição das paisagens agrícolas Relevo e Clima

Prática agrícola dominante	Paisagens Agrárias	Breve descrição	Regiões do Mundo onde predomina o tipo de agricultura	Condições naturais destas regiões (relevo e clima)	Densidade da População
<b>Agricultura tradicional</b>	Agricultura primitiva (sedentária e itinerante)				
	Agricultura intensiva de subsistência (arroz não predominante)				
	Rizicultura				
	Agricultura mediterrânea				
	Produção de leite Pastoreio itinerante				

Continuação

<b>Prática agrícola dominante</b>	<b>Paisagens Agrárias</b>	<b>Breve descrição</b>	<b>Regiões do Mundo onde predomina o tipo de agricultura</b>	<b>Condições naturais destas regiões (relevo e clima)</b>	<b>Densidade da População</b>
<b>Agricultura moderna</b>	Agricultura de plantação				
	Agricultura cerealífera comercial				
	Produção de carne				
<b>Zonas pouco aptas ou impróprias Para agricultura</b>					

**C. Agricultura tradicional e agricultura moderna: Estudo de casos tipo (Trabalho de pares)**

<b>Tipos de agricultura</b>		<b>Agricultura tradicional Rizicultura</b>	<b>Agricultura moderna Agricultura de _____ ?</b>
Principais países produtores no mundo			
País/Região seleccionados		Indonésia (Ásia)	
<b>Características</b>	Recurso a mão-de-obra		
	Características da mão-de-obra		
	Técnicas de cultivo		
	Destino da produção		
Principais problemas			
Vantagens			
Medidas a adoptar			

