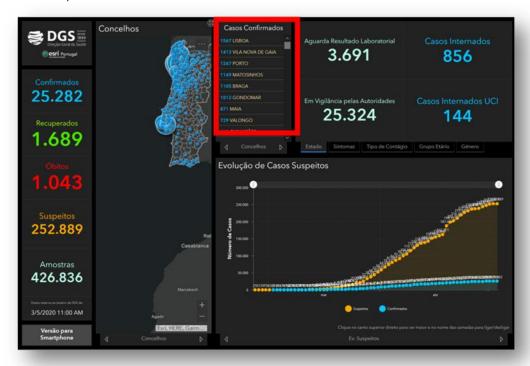


# Guião do Aluno

1. Aceda à página de COVID-19 através do endereço https://covid19.min-saude.pt/ponto-de-situacao-atual-em-portugal/

### I) CASOS CONFIRMADOS#VALORES ABSOLUTOS

2. **Consulte os dados** relativamente ao número de CASOS CONFIRMADOS por municípios (designado por municípios no SIG).



3. Construa uma tabela relativa aos CASOS CONFIRMADOS por municípios, que apresente a seguinte informação: os 4 municípios com maior número de casos confirmados e respetivos valores publicados; os 4 municípios com menor número de casos confirmados e respetivos valores publicados; o valor relativo ao seu município de residência e respetivo valor publicado (caso o seu município seja um dos 8 identificados, selecione outro à sua escolha).

NOTA1: Pode construir o gráfico numa folha de papel milimétrico ou utilizando uma folha de cálculo, como, por exemplo, o excel. NOTA2: Não se esqueça de atribuir um título com a data de consulta à tabela.

<mark>Título:</mark>	XXXXXXXXX, XX de maio de 2020			
	Municípios	Número de Casos confirmados		
1	aa			
2	bb			
3	сс			
4	dd			
5	ee			
6	ff			
7	gg			
8	hh			
9	ii			



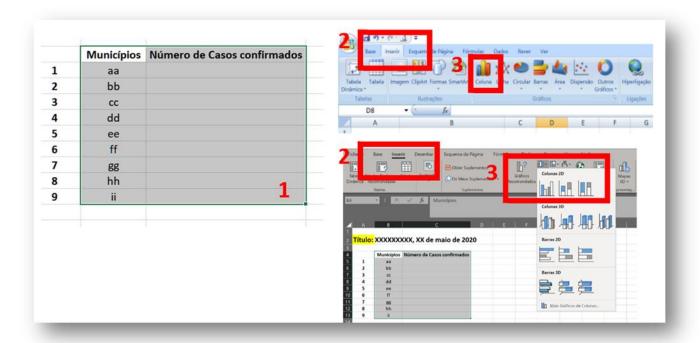
4. Construa um gráfico de barras vertical representativo dos nove municípios em análise, em papel milimétrico ou recorrendo à funcionalidade de construção de gráficos do programa excel, por exemplo.

NOTA1: O eixo das abcissas (X - horizontal) corresponde aos municípios e o das ordenadas (Y - vertical) aos valores registados na tabela relativamente aos CASOS CONFIRMADOS.

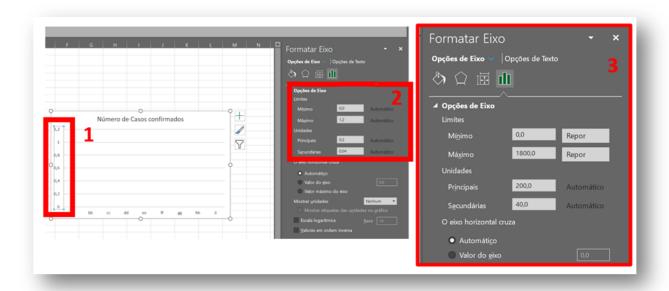
NOTA2: Em função do valor máximo do número de CASOS CONFIRMADOS determine um valor limite (geralmente superior, por exemplo 1800) e um intervalo para a escola do eixo (por exemplo, 200).

NOTA3: Não se esqueça de atribuir um título com a data de consulta, identificar as variáveis nos eixos respetivos, fazer a legenda e colocar a fonte dos dados.

A. Selecione as células com a informação. Clique em inserir gráfico - Colunas.

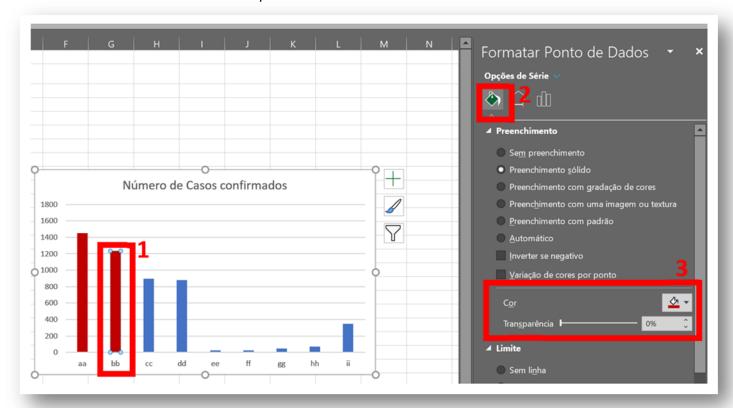


B. Faça duplo clique no eixo das ordenadas (Y) e altere os valores: 1. Limites (mínimo = 0; máximo=1800); 2. Unidades principais=200).





C. Faça duplo clique sobre uma coluna para mudar as cores das mesmas. NOTA1: Pode utilizar cores diferentes para distinguir a informação: os valores mais elevados, os valores mais baixos e o valor do seu município.



### II) LOCALIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS

#### 5. Aceda ao Google Earth

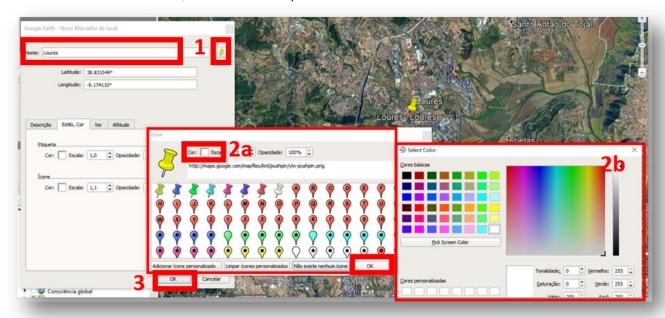
- A. Pesquise o ícone representativo da sede de cada um dos três municípios: o município com maior número de casos confirmados (1); o município com menor número de casos confirmados (2) e o seu município de residência (3).
- B. Utilize o ícone NOVO MARCADOR DE LOCAL para localizar no mapa a sede de cada um dos três municípios: o município com maior número de casos confirmados (1); o município com menor número de casos confirmados (2) e o seu município de residência (3).



- C. Utilize o menu de formatação do NOVO MARACDOR DE LOCAL para personalizar o ícone e colori-lo de acordo com a cor da coluna do gráfico.
  - NOTA1: Deve validar cada mudança de formatação (ícone e cor) através do OK.



D. Elabore uma captura do mapa, utilizando a FERRAMENTA DE RECORTE ou um PRINTSCREEN, e cole na folha à parte.



## IV) CASOS CONFIRMADOS#VALORES RELATIVOS

- 6. Aceda novamente ao site inicial.
- 7. Tendo em conta os dados publicados, calcule percentagem de casos confirmados do seu município de residência face ao total regional e ao total nacional. Aplique o mesmo procedimento para os restantes municípios e compare os resultados obtidos.



Construa uma tabela relativa aos
 CASOS CONFIRMADOS relativos
 por municípios face ao total regional e
 nacional.

NOTA1: Pode construir o gráfico numa folha de papel milimétrico ou utilizando uma folha de cálculo, como, por exemplo, o excel.

NOTA2: Não se esqueça de atribuir um título com a data de consulta à tabela.

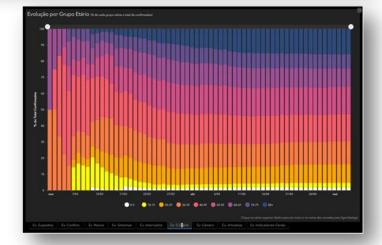
Título:	XXXXXXXXX, XX de maio de 2020				
	Municípios	% do total nacional	% do total regional		
1	aa				
2	bb				
3	cc				
4	dd				
5	ee				
6	ff				
7	gg				
8	hh				
9	ii				



9. Atente na evolução do número de casos confirmados e na evolução do número de óbitos. Elabore uma captura do gráfico, utilizando a FERRAMENTA DE RECORTE ou um PRINTSCREEN, e cole na folha à parte.



10. Atente na evolução de casos por grupo etário. Elabore uma captura do gráfico, utilizando a FERRAMENTA DE RECORTE ou um PRINTSCREEN, e cole na folha à parte.



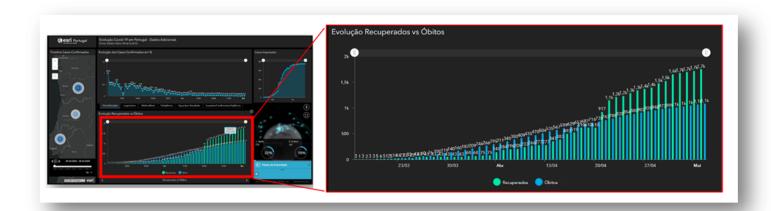
11. **Aceda ao site inicial** com a evolução do COVID-19 em Portugal – Dados Adicionais, através do endereço <a href="https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html?fbclid=lwAR19Bpgj3OI8EHbMqvIUYRVQbfWwCfYKILw-ovBC-9">https://www.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html?fbclid=lwAR19Bpgj3OI8EHbMqvIUYRVQbfWwCfYKILw-ovBC-9</a> IZ21YUqlwPrArmS0#/5555cb4228464d0289075f8c729d725d

Observe atentamente as animações relativas à evolução dos casos confirmados e aos países de importação. Pode ainda alterar a escala de análise dos gráficos com a evolução dos casos confirmados em %, dos recuperados e dos óbitos e, ainda, dos casos importados.



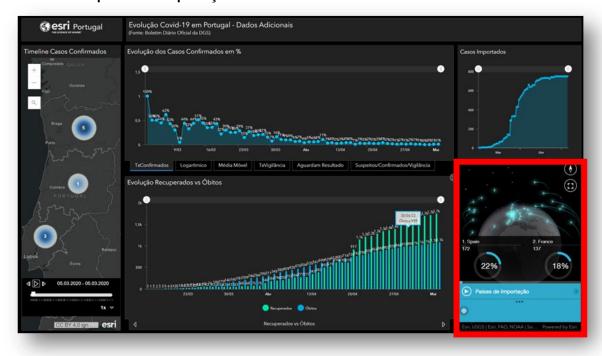


12. Atente na evolução de casos recuperados versus óbitos. Elabore uma captura do gráfico, utilizando a FERRAMENTA DE RECORTE ou um PRINTSCREEN, e cole na folha à parte.



## **V) CASOS IMPORTADOS**

13. Atente aos países de importação dos casos de COVID-19.





# VI) ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Elabore a análise e apresentação dos resultados, atendendo aos seguintes elementos:

#### a. Localização dos municípios (ponto 5)

#### b. Valores absolutos de casos confirmados - Tabela 1 e Gráfico 1 (ponto 3 e 4)

Deve incluir a identificação da amplitude dos dados (diferença entre o valor máximo e mínimo), o município mais atingido e o menos atingido e compare o valor do seu município de residência face aos restantes.

### c. Valores relativos de casos confirmados - Tabela 2 (ponto 8)

Com base nos resultados obtidos, ou outros exemplos que possa identificar, comente a veracidade ou falsidade da seguinte afirmação:

"Quanto maior a proximidade geográfica a um foco de infeção, maior a probabilidade de contágio e conseguente aumento do número de infetados."

#### d. Evolução do número de casos confirmados e do número de óbitos (ponto 9)

Descreva a evolução do número de casos confirmados em função da linha temporal e compare-a com a evolução do número de óbitos.

### e. Evolução do número de casos confirmados e do número de recuperados (ponto 11)

Descreva a evolução do número de casos confirmados em função da linha temporal e compare-a com a evolução do número de casos recuperados.

Identifique a medida adotada, a nível nacional, que poderá ser justificativa da evolução descrita.

# f. Evolução do número de casos confirmados por grupo etário (ponto 10)

Descreva a evolução por grupo etário e analise a evolução do grupo etário em que se insere. Descreva as duas fases que claramente se identificam na curva de evolução do respetivo grupo. Analisando as duas curvas, em simultâneo, comente a seguinte afirmação:

"A partir de 11 de março de 2020, o grupo etário dos 10 aos 19 anos é o maior responsável pelo aumento do número de casos confirmados de infeção por Covid-19."

Identifique a medida adotada, a nível nacional, que poderá ser justificativa da evolução descrita.

#### g. Países de importação (ponto 13)

Elabore o ranking dos 20 países importadores e os respetivos continentes.

Atendendo às relações existentes entre o nosso país e os países de importação apresente pelo menos três argumentos que justifiquem estarem no topo (laborais, comerciais, turísticas,...).

Fim