### IDENTIFICAR LUGARES 1ª Tarefa

- 1. Transferir o Google Earth versão 4.3
- 2. Pesquisar Escola Secundária da Ramada.
- **3.** Identificar com o 😚 os pavilhões da Escola.
- 4. Considerar o rumo Norte que se encontra no canto superior direito (N).
- 5. Assinalar diferentes percursos entre os pavilhões.
- 6. Gravar em KMZ.



- 7. Completar as frases que se seguem, com os rumos da rosa-dos-ventos:
  - a) Depois da aula de ... I, no Pavilhão E, vão ao refeitório; dirigem-se primeiro para \_\_\_\_\_\_.
  - b) De seguida dirigem-se para o Pavilhão B, seguem o rumo \_\_\_\_\_
  - c) Mais tarde vão ao Pavilhão A, seguindo para \_\_\_\_
  - d) Depois do almoço vão estudar com outros colega, junto ao moinho: seguem primeiro para \_\_\_\_\_\_ e depois para \_\_\_\_\_.
  - e) Ao final do dia vão ao Pavilhão Gimnodesportivo: dirigem-se primeiro para \_\_\_\_\_\_e depois para \_\_\_\_\_\_.
- 8. Referir o comprimento do Telheiro da Escola (em metros)
- 9. Indicar os valores das Coordenadas Geográficas da escola (portão): Latitude \_\_\_\_\_\_ e Longitude \_\_\_\_\_\_.

## 2ªTarefa

Abrir o sítio http://mapas.igeo.pt/igp/igp.phtml. e retirar daí o maior número, possível, de informações.

Com a ajuda dos "botões" disponíveis no canto superior esquerdo (Fig.1) fazer *zoom* (+, - e a toda a extensão), *pan* (mover o mapa sem alterar a sua escala), tem ainda um botão informativo (que fornece

informações, do local onde clicarem, acerca dos temas que estiverem indicados na legenda do lado direito).

Verificar que, alterando o *zoom*, a carta de base não é sempre a mesma e têm ao vosso dispor temas diferentes a diferentes escalas.



Reparem que o mapa que está à vossa frente não tem orientação explícita. Porém, como tem os meridianos e os paralelos, percebe-se que o Norte fica para cima.

Assim sendo precisam de aceder a um mapa onde a área do Concelho de Odivelas apareça representada.

**1.Consultar** a tabela de atributos da CAOP e selecciona o item concelhos.

1.1 Indicar a escala do mapa.

1/\_\_\_\_

1.2 **Observar** agora a informação à direita, e referir a escala do mapa de base:

1.3 Qual o significado da escala indicada?

 Na legenda seleccionar os itens a) concelhos; b) freguesias; c) freguesias com linhas (fazer sempre d) actualizar mapa) - Fig. 2.



- 2.1 Localizar as freguesias do Concelho de Odivelas relativamente à freguesia da Ramada.
- 2.2 Identificar os concelhos do distrito de Lisboa.
- 2.3 Localizar os Concelhos do Distrito de Lisboa relativamente ao Concelho de Odivelas.

- Observar com muita atenção a Fig. 3.
  Na parte inferior da tabela de atributos surgem várias informações relativas à cartografia temática alínea e).
- 3.1 Clicar em "CRIF 2008 Carta de Risco de Incêndio Florestal".



Fig.3



e)

#### 4- Descrever o que se observa?

# 3<sup>a</sup> Tarefa

1 - Abrir o sítio da Câmara Municipal de Odivelas – Mapas Interactivos:

http://urano.cm-odivelas.pt/alodigitalviewer/Viewer.aspx?serviceName=plantas&host=urano.cm-odivelas.pt

**2 - Utilizar** a régua (Fig.4 – alínea f) e experimentar percorrer os principais locais, nas freguesias do Concelho de Odivelas. Fig.4.



Fig.4

- 2.1- Indicar a distância (alínea g) entre os locais assinalados na imagem Escola Secundária da Ramada - ► Metro de Odivelas
- 2.2 Assinalem o percurso entre a casa de cada elemento do grupo e a escola.
- 2.3 Indiquem a distância entre cada um dos locais.

## **A**VALIAÇÃO

- Avaliação formativa Guião de trabalho realizado e avaliado a partir da Plataforma Moodle
- Avaliação sumativa (utilização de uma imagem, estática da escola, extraída do Google Earth que permita avaliar os conhecimentos adquiridos com a aplicação do guião de trabalho).