

## Guião do Aluno

## INTRODUÇÃO:

**WebGIS**: site de Internet onde existe um programa de sistemas de informação geográfica (SIG) com funções simples, onde podes alterar algumas coisas, pelo menos ao nível da visualização.

O WebGIS que vais explorar pertence a um conjunto de Experiências de Aprendizagem do portal ConTIG.(<u>http://ubu.isegi.unl.pt/labnt-projects/contig/index.php?ID\_DONDE=0102</u>). A experiência de aprendizagem que vais explorar hoje é sobre o tema **TECTÓNICA DE PLACAS**:

## 1) Exploração do WebGIS e do mapa

Abre o site <u>http://193.136.119.25/PLACAS/</u>





Vamos explorar mais pormenorizadamente a barra de ferramentas:

•	<b>ZOOM</b> + e - Os dois primeiros botões servem para alterar a escala do mapa ( <i>zoom</i> ). Experimenta-os e observa como se altera a escala. Quanto maior o <i>zoom</i> , mais pormenor vês, mas menos área.O denominador da escala diminui.
800	O <i>Pan</i> serve para mexeres o mapa sem alterar a sua escala. Apenas mudas a posição ou a área que estás a observar.
*	Estes três botões são também funções de <i>zoom</i> : o primeiro mostra a extensão total do mapa, o segundo vai para o nível de <i>zoom</i> anterior e o terceiro vai para o nível de <i>zoom</i> posterior.
	Podes posicionar esta <b>lupa</b> onde quiseres no mapa para veres essa área aumentada
•	Este botão permite <b>identificar</b> todas as informações acerca dos temas representados no mapa. Podes ainda clicar em <i>Add to results</i> para que essa informação apareça à esquerda, no resultado das pesquisas.
***	Esta <b>régua</b> permite três coisas: saber as coordenadas de um <b>ponto</b> , medir o comprimento de uma <b>linha</b> ou saber o perímetro e a área de um <b>polígono</b> .
2	Este botão permite <b>contextualizar</b> o mapa quando a escala é grande e tens dificuldade em perceber em que área do mapa estás localizado.

À escala da extensão do mapa não consegues distinguir onde se localizam os vulcões e os sismos, mas consegues certamente verificar que há uma coincidência entre os limites das placas tectónicas (as fronteiras entre elas) e a ocorrência de fenómenos sísmicos e vulcânicos.

## 2) Questionário

Agora responde às seguintes questões:

- 1- Por que razão ocorrem tantos sismos nas fronteiras entre placas?
- 2- Identifica as placas entre as quais há grande intensidade de fenómenos vulcânicos.
- 3- Que tipo de movimento tectónico existe entre placas onde predominam fenómenos vulcânicos?
  Justifica.
- 4- Faz zoom sobre a região do Mar Mediterrâneo.
  - a. Quais as placas tectónicas que correspondem a essa região (poderás ter de desligar o tema cntry02 para ver melhor)?
  - b. Por que razão a região mediterrânica é tão frequentemente assolada por sismos?
  - c. Por que razão existem tantos vulcões na região de Itália e da Grécia e tão poucos perto de Espanha e Portugal?



- 5- Faz agora zoom sobre a área dos Açores.
  - a. Quais as placas sobre as quais se encontram as ilhas açoreanas?
  - b. Quantos sismos foram registados no ano 2000 nos Açores?
  - c. Localiza o vulcão dos Capelinhos. Que outro vulcão se encontra na mesma ilha?
  - d. Faz uma pesquisa na internet acerca da erupção dos Capelinhos. Sugiro que explores a seguinte página: http://www.vulcaodoscapelinhos.org/main.asp
- 6- Faz agora *zoom* sobre a área da placa do Pacífico. Esta área é conhecida pelo ANEL DE FOGO.
  - a. Por que razão a placa do Pacífico aparece tanto do lado esquerdo como do lado direito do mapa?
  - b. As placas do Pacífico, de Nasca, das Filipinas e a Indo-Australiana apresentam grande actividade sísmica e vulcânica nos seus limites. Identifica aquelas em que o movimento das placas é divergente. Justifica.